

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13
«Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол 30.03.2018г №6)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
(должность)

Абдуллина Р.В
(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13
«Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»

за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»
Руководитель	Абдуллина Роза Вазыховна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Молодежная дом 8
Телефон, факс	8(84345)2-17-71
Адрес электронной почты	Ds.Ivushka@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Дата создания	01.08.1989г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01№0002587, регистрационный №7641 от 03 июля 2015г. Лицензия медицинской деятельности № ЛО-16-01-005942 от 19 апреля 2017г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр	26.06.2012 г серия 16 № 006464546
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	14.07.2000г серия 16№006329644
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Утвержден постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» от 06.06.2012 года № 628 Устав МБДОУ « Детский сад №13 «Ивушка» г.Нурлат РТ» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор (с приложениями: — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом Совете; — положение о родительском собрании;

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат РТ» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоличия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат РТ». Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> — Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленаческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Заведующий Медсестра Педагоги Завхоз Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители</p>
Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)	<p>Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Общее собрание работников учреждения — Совет педагогов ДОУ <p>Руководит образовательным учреждением Абдуллина Роза Вазыховна.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». - Конвенцией ООН о правах ребенка. - Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. -Договором между ДОУ и родителями. -Договором между ДОУ и Учредителем. - Трудовыми договорами с работниками. -Правилами внутреннего трудового распорядка. -Положением о Совете педагогов. - Положением о родительском собрании.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Учебный процесс в МБДОУ в 2017 году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДОУ на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в учреждении.

В детском саду функционирует три группы, из них:

Группа от 1-3 лет двух возрастов -16 детей;

Группа от 3-5 лет двух возрастов – 20 ребенка;

Группа от 5-7 лет двух возрастов – 20ребёнка;

Общее количество детей в ДОУ составляет -55 детей.

Охвачено в среднем летними оздоровительными мероприятиями – 48 детей

Заболеваемость в среднем на одного ребенка – 2,8

Индекс здоровья – 49

Среднегодовая численность – 51,7

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья:

Группа здоровья	2016год	2017 год
1	24	20
2	34	31
3	2	2
4	1	1

Небольшая часть детей имела стойкие отклонения здоровья:

Аденоиды	Нарушение осанки	Деформация грудной клетки	ЖДА	Аллергический дерматит	ФКП	Иные	% от общего количества детей в ДОУ
	1	1	12	1	0	18	

Особое внимание было уделено решению вопросов сохранения и укрепления здоровья детей.

Одной из задач по физическому воспитанию стало формирование привычки к здоровому образу жизни. На достижение этой цели была направлена организация утренней гимнастики для всех детей, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики, закаливающие мероприятия, использования дорожки здоровья. Причины высокой заболеваемости:

1. Большое количество детей со II группой здоровья (57%).
2. Большое количество детей раннего возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	0	0	4	50	2	25	2	25
II. Математические представления	4	50	1	12,5	0	0	3	37,5
III. Мыслительные процессы	4	50	1	12,5	1	12,5	2	25
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
V. Саморегуляция и организация деятельности	2	25	2	25	2	25	2	25
VI. Внимание	2	25	4	50	1	12,5	1	12,5

Всего детей 8

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	3	37,5	4	50	1	12,5
предпосылки к учебной деятельности	5	62,5	2	25	1	12,5
пространственные представления	4	50	2	25	2	25
мыслительная деятельность	5	62,5	1	12,5	2	25

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели готовности	2	25
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	3	37,5
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	2	25
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	1	12,5

готовности		
ИТОГО	8	100

Результаты качества усвоения программного материала по татарскому и родному языку в 2017 году

В диагностике принимали участие 40 детей.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в начале учебного года была проведена диагностика детей с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Результаты диагностирования.

Группа	Подгруппа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя группа 20 детей	Русская подгруппа 8 детей	55	45	-
	Татарская подгруппа 12 детей	60	40	-
Старшая группа Детей 20	Русская подгруппа 7 детей	60	40	-
	Татарская подгруппа 9 детей	70	30	-
Подготовительная (под. группа)	Русская подгруппа 4 детей	70	30	-

Мониторинг детского развития по МБДОУ № 13 "Ивушка"

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Итого
высокий уровень	20	18	16	21	30	5	5	3

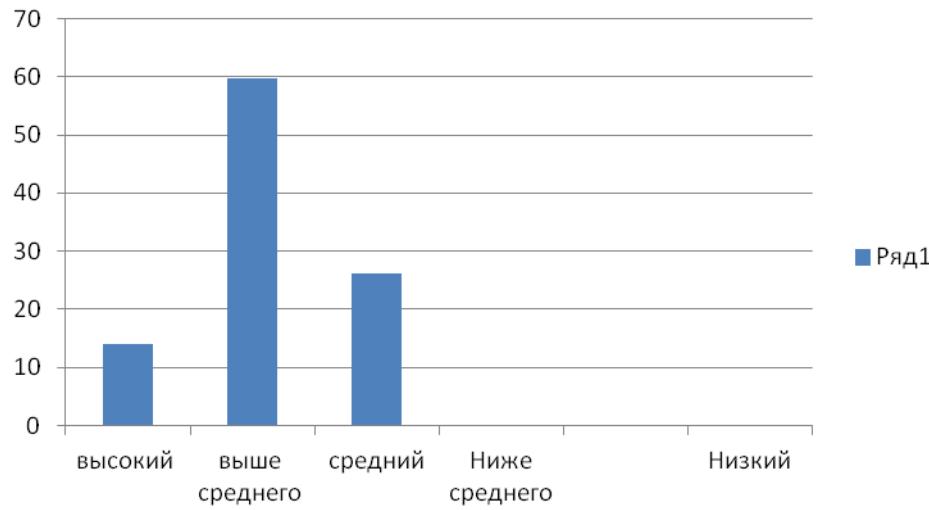
Соответствует возрасту	30	30	31	28	30	40	35	38	33
средний уровень	50	52	53	51	40	55	60	59	52
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3.2	3.4	3.3	3.2	3.4	3	2.9	2.8	3.1



Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по МБДОУ № 13 "Ивушка"

Линии развития/ Уровень развития	Физическое развитие	Социално-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Национально-культурный компонент (тат.язык)	Итого
Высокий %	30	18	12	15	13	21	14
Соответствует возрасту	36	42	52	40	43		59,8
Средний %	34	40	36	45	44		26,2
Низкий %	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3.3	3.2	3.2	3.1	3.1	2,8	3.1

Мониторинг образовательного процесса по МБДОУ



Сводная таблица мониторинга речевого развития

Уровни речевого развития	Звуко-произно- щущие	Фонемати- ческие процессы	Словарны й запас	Граммат. строй речи	Связная речь	Простран- ственная ориентиро	Артику- ляционная моторика	Мелкая моторика	Итого
Достаточный	0	12	15	8	8	34	8	50	16,875
Средний	46	42	77	58	77	58	73	5	60,125
Ниже среднего	54	42	8	34	15	8	19	0	22,5
Низкий	0	4	0	0	0	0	0	0	0,5
Средний бал	2,5	2,6	3,1	2,7	2,9	3,3	2,9	3,5	2,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод.

- Социально-коммуникативное развитие. Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. В целом, в игровой деятельности прослеживается недостаточная ориентированность на сверстника как партнёра по совместной игре, противоречия

между развивающимися игровыми замыслами и способами их реализации как в воображаемом плане, так и построении организационного общения.

-Познавательное развитие. Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются различные технологии: лепбуки, и др. Систематически ведут исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений.

-Речевое развитие. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДО решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Особое внимание уделяют обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

-Физическое развитие. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т. п.). Необходимо продолжать пополнять пространственную предметно - развивающую среду для развития двигательной активности детей и продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

Анализ функциональной готовности выпускников к школе.

Всего выпускников в 2017 году – 8 детей

Высокая готовность к обучению в школе – 50%

Средняя готовность к обучению к школе – 49%

Зреющий – 1%

- «Художественно-эстетическое развитие».

Это целенаправленный процесс формирования творческой личности, способный воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию являются педагоги, родители, социально-педагогическая среда, дети.

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, интересу к миру искусства, музыки. В нашем детском саду в каждой группе имеется театральный, изобразительный, музыкальный уголки, уголки чтения художественной литературы, физкультурный уголок.

Для самостоятельной деятельности детей в группах оснащены **уголки творчества**, которые соответствуют возрастным особенностям, требованиям технической безопасности, имеют красивый внешний вид, доступны для детей.

Для занятий музыкой имеется музыкальный зал, проводятся интересные творческие мероприятия. В детском саду ведется кружок изобразительной деятельности. Важной задачей кружка является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей.

Изостудия.

- здесь проходят занятия с детьми по рисованию и лепке
- в изостудии собран богатый методический материал, литература, пособия
- оформляются выставки детских работ, декоративно-прикладного искусства
- здесь можно познакомиться с творчеством художников.

Велика роль семьи в развитии дошкольников по художественно-эстетическому воспитанию. Родители участвуют в творческих выставках, театрализованных представлениях, оформлении групп, совместных походах в музей.

На творческой стене в фойе организуются тематические выставки, работы детей, совместные выставки детей и родителей.

Воспитанники детского сада принимали участие в следующих мероприятиях.

Муниципальный конкурс поделок “Моя будущая профессия” - Диплом 3 степени

Всероссийский творческий конкурс “Беренчелек”; Диплом 1 степени

номинация рисунок; название работы: “Солдат всегда на посту”- Диплом 1 степени

II международный конкурс рисунков «Бөек Ватан сұғышы- II международный конкурс рисунков “Яз, яз, яз жітә”- Диплом 1 степени

Второй всероссийский конкурс творческих работ посвященный дню матери “Весь мир начинается с мамы” - Диплом 1 степени

Проведенная работа по художественно-эстетическому образованию детей и взрослых позволила: воспитать заинтересованность в постановке данной проблемы всего педагогического коллектива и родителей;

сформировать эстетическое мировоззрение воспитанников;

научить понимать и ценить красоту;

повысить художественные способности, что наблюдается в результатах диагностирования детей, что подтверждают результаты диагностики.

Экспресс-анализ детской деятельности

Уровень развития изобразительной деятельности детей								
2014 - 2015г.			2015- 2016 г.			2016 - 2017г.		
H - 0%	C - 52 %	B - 48%	H - 0%	C - 48%	B - 52%	H - 0%	C - 46%	B - 54%

Высокий уровень - от 3,4 до 2,4.

Средний уровень - от 2,3 до 1,3.

Низкий уровень - 1,2.

Вывод. В перспективе планирую продолжить работу по данной теме, углубить работу по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад большое внимание уделил изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Содержание	2016 г.		2017 г.	
	количество	%	количество	%
Количество детей в ДОУ	56		55	
Количество анкет	56	100	55	100
Количество детей инвалидов	1	0,8	1	0,8
Количество родителей	115	99,6	109	99,6
Состав семьи:				
полные	56	99,1	52	97,6
Неполные	5	0,9	4	2,4
Из них:				
многодетные	13	6,4	14	8,8
Социальное положение семей:				
служащие	35	70,2	40	71,2
рабочие	76	27,4	70	27,2
безработные	2		3	-
частные предприниматели	2	2,4	2	1,6

Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада..

Вывод. Ведется активная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительное образование

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются платные образовательные услуги. Интеллектуальные и творческие способности детей стараемся развивать через дополнительные образовательные услуги. В детском саду кружковая работа ведется по всем видам деятельности, три платных образовательных кружка.

«Здоровый малыш» руководитель Ахмадиева Г.Р. Цель: Создание благоприятных физиологических условий для увеличения подвижности позвоночника, правильного взаиморасположения всех частей тела и направленной коррекции имеющегося дефекта осанки.

Задачи.

1. Воспитывать дисциплинированное и сознательное отношение детей к фиксации правильного положения тела.

2. Укреплять мышечный корсет и совершенствовать координацию движений как необходимое условие для восстановления правильного положения тела.
3. Воспитывать и закреплять навык правильной осанки и стереотипа правильной походки.

Кружок «В гостях у язычка» руководитель Вафина Л.М

Цель. Создать условия для развития внимания, памяти, воображения, фонематического слуха. Создать условия для развития и расширения активного словаря.

Задачи.

- 1.Развитие речевого слуха, речевого внимания, речевого дыхания, голосового и речевого аппарата.
- 2.Учить детей работать над произносительной стороной речи.
- 3.Развитие координации движения, мелкой моторики рук.
- 4.Развитие познавательной мотивации детей в курсе обучения грамоте.

Кружок «Подготовка к школе» руководитель Сафина Г.З

Цель : Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Программа состоит из двух блоков.

Первый блок включает в себя развитие речи и обучение грамоте,

второй блок - развитие логического мышления у дошкольников

Основные задачи, которые будут решаться при реализации данной программы:

по первому блоку:

- развитие видов речевой деятельности: умения слушать, говорить, составлять рассказы, описывать предметы, явления и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать.

По второму блоку:

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- умение решать примеры на сложение и вычитание до 10;
- умение решать и составлять арифметические задачи;
- знакомство с элементарной геометрией;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышления;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, штриховки, обводилки)

Данная рабочая программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Вывод. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Анализ участия педагогов и детей ДОО в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Коллектив МБДОУ « Детский сад № 13 « Ивушка» принимает активное участие в Российских, республиканских и муниципальных мероприятиях.

Принимали участие во всероссийских творческих конкурсах:

“Беренчелек” номинация: “Мой мастер –класс”, работа: “Кукла из папье маше в удмуртском костюме, 1 место воспитатель Валиуллина Л.С.

“Беренчелек” номинация: : “Кукла из папье маше в национальной мордовской одежде” 1 место воспитатель Ахмадиева Г.Р,

Номинация: “Рисунок” , работа: “солдат всегда на посту” 1 место воспитатель Бикташева Л.С (воспитанник Прокопьев Г.А)

“От идеи до воплощения” конкурс лепбуков, название работы “Играем – пальцы развиваем” диплом 2 степени воспитатель Гималетдинова Р.З,

“От идеи до воплощения” конкурс лепбуков, диплом 3 степени воспитатель Ахмадиева Г.Р.,

“От идеи до воплощения” на тему: “Занимательная математика”, диплом 2 степени Сафина Г.З.

“Весь мир начинается с мамы”номинация: творческая, работа: “Маму очень люблю” диплом 1 степени воспитатель Бикташева Л.С (воспитанник Блинова В.),

“Весь мир начинается с мамы”номинация диплом 1 степени воспитатель Валиуллина Л.И (воспитанник Мифтиханова Р),

“Весь мир начинается с мамы”номинация диплом 1 степени воспитатель Ахмадиева Г.Р (воспитанник Низамова Лейсан), благодарственные письма заведующий и воспитателям за участие.

Принимали участие в республиканских творческих конкурсах:

Второй региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ “ Вместе в радостное детство, учитель логопед Вафина Л.М”

“Кояшлы балачак” в номинации “Ачык дэрес” воспитатель Бикташева Л.С.

Интернет –фотоконкурс “Семьи счастливые моменты” сертификат участника воспитатель Валиуллина Л.И.

“Татар теле” в номинации “Яз, яз, яз жите”, “Жину бэйрәме”

Конкурс рисунков детей «Золотая осень»

Муниципальный смотр –конкурс

Подготовка ДОУ к новому учебному году- 3 место,

Конкурс зимних участков « Зимняя фантазия – 2017» - 2 место,

Конкурс оформления фасада ДОУ к Новому году,

« Воспитатель года 2017 г»- учитель логопед Вафина Л.М,

Театрализованный смотр-конкурс «Сайяр»

«Эковесна»- воспитатель Ахмадиева Г.Р,

«Проект Татнефть (экология) »- воспитатель Ахмадиева Г.Р.

«Лучшая дидактическая игра по обучению детей двум государственным языкам »- воспитатель Бикташева Л.С

«Лучшая профсоюзная агидбригада- 2017г»,

«Районный конкурс художественной самодеятельности» - сотрудник Камаева Г.Ш

«Лучший билингвальный детский сад»

Муниципальный рейтинг в сфере дошкольного образования- 2 мест

“Моя будущая профессия” 3 место воспитатель Ахмадиева Г.Р (воспитанник Кудряшов Марат)

Муниципальная спартакиада дошкольников и родителей с элементами ГТО “Спорт, я и моя семья” – 3 место, семья Аглиуллиных

Муниципальная спартакиада дошкольников и родителей с элементами ГТО “Спорт, я и моя семья” – 3 место, семья Сайфуллиных

“Зимняя фантазия 2017г” - 2 место

“ Лучший билингвальный кабинет”- 3 место

“Лучший уголок по БДД” – 3 место”

Прослушали лекции в режиме онлайне 16.01.2017 г на тему: “ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС” – сертификат участника онлайн семинара 7 педагогов.

Участвовали в Региональном семинаре-практикуме для учителей логопедов, воспитателей логопедических групп и узких специалистов коррекционных детских садов, работающих с детьми с ОВЗ (ТНР) по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ» (г. Нижнекамск)

Участвовали в III зональном педагогическом конференции

«Здоровьесбережение дошкольного детства в контексте реализации ФГОСДО» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Участвовали в онлайн тестировании на портале для работников образования «Профи педагог» по теме: «Основы ФГОС дошкольного образования»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Условия реализации ООП	Показатели	баллы
Психолого-педагогические условия (61%)	Психолого-педагогическое сопровождение Вариативные формы дошкольного образования Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (Взаимодействие с социумом) Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфорtnого пребывания детей Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	2 0 3 3 2 1
Развивающая предметно-пространственная среда (59%)	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО. Соответствие игровых пространств, игрушек, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.	2 2 2 2
Кадровые (91%)	Укомплектованность педагогическими кадрами Образовательный ценз педагогических работников Уровень квалификации педагогических работников Непрерывность профессионального образования Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах.	3 3 2 3 3 3
Материально-технические (71%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана территории здания. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	2 2 2 3 3 2 3 3
Финансовые (51%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ. Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие вы-	1 3 3 3

	платы. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	2
Уровень реализации ООП ДОУ	Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий	2

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 5.10.2017 по 9.10.2017 проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организаций, – 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организаций, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организаций, – 62 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2017 году штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью.

Педагоги своевременно прошли курсовую подготовку на базе Казанского института развития образования и повышения квалификации и переподготовки работников образования. Средний возраст педагогических работников составил –39 лет

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1/8	1/8	0

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
9	0	6	3

Повышение квалификации педагогических работников составило за истекший период 100 % от общего числа. Один воспитатель получил дополнительное образование по инклюзивному образованию.

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Воспитатели	1		2		1	1
Учитель английского языка	1					
Музыкальный руководитель				1		
Учитель-логопед		1				

Вывод.

Коллектив педагогов отличается своей стабильностью, высокой квалификацией . Отличительная особенность педагогов - это творческий подход к работе, инициативность. Об этом свидетельствуют ежегодное участие педагогов в методических мероприятиях и призовые места в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте

консультативных материалов специалистов ДОУ. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютер, ноутбук – 8 шт., 2 принтера, фотоаппаратура. Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 80%, информационное – 72%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 5060 м ² , имеющий ограждение (нуждающееся в частичной замене) и мусорный бак расположенный на территории.
Кабинет татарского языка и литературы	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, мультимедийный проектор, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет логопеда	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, мультимедийный проектор,

Автокласс	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий. Электрофицированный кабинет
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, две группы второго этажа – пожарные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, но лишь частично соответствует ФГОС ДО.
Отдельно музыкальный зал, спортивный зал.	Состояние удовлетворительное	Музыкальный и спортивный зал находится первом этаже, оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется электроплита с духовыми шкафами, электрический водонагреватель, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже здания. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины автомат.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания ДОУ и

		полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 3 участка (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабль, мотоциклы, машина, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

групповые комнаты МБДОУ - 80%;

кабинет заведующего МБДОУ - 100%;

музыкальный,спортивный зал - 80%; автокласс-100%

кабинет логопеда-75%; кабинет татарского языка и литературы-75%;

медицинский кабинет-90%;

пищеблок – 90%,прачечная -90%.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	55
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		55/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1/0,1
по коррекции недостатков физического, психического развития		55/100%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	6/66%

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		
первый		6/66%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		2/18%
больше 30 лет		1/0,1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		1/0,1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		-
логопеда		

учителя-дефектолога		
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да